

# Программа практического курса по дням

## International Bareboat Skipper

### День 1.

#### Заезд курсантов.

#### Тестирование.

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

#### 1. Знакомство с экипажем. Введение.

#### 2. Быт на яхте.

- *освещение и электрооборудование;*
- *туалет;*
- *душ;*
- *камбуз, газовая печь;*
- *отопление.*

*Инструктор рассказывает курсантам об обустройстве быта на яхте, работе и предназначении бытовых приборов, механизмов, их включение и эксплуатация, расположение бытовых помещений.*

#### 3. Основное, что нужно знать перед выходом в море.

- дефицит личного пространства;
- экономия ресурсов:
  - вода,
  - электроэнергия.
- утилизация мусора;
- курение;
- обращение с камбузом;
- сборы в дорогу:
  - личные документы,
  - одежда,

- обувь,
- аптечка,
- гаджеты,
- защитная косметика,
- упаковка багажа.

#### **4. Уборка судна.**

- *Важность поддержания порядка на судне с социально-психологической стороны и с точки зрения безопасности.*
- *Виды наружной уборки яхты в походе и на стоянке.*
- *Необходимость периодической наружной уборки пресной водой.*
- *Экологическая сторона проведения уборки яхты.*
- *Этика укладывания швартовых, снастей такелажа на стоянке.*
- *Распределение дежурства по уборке между членами экипажа.*

#### *Далее инструктор:*

- *назначает старшего помощника капитана. Как правило, это курсант, который лучше всех сдал вступительный тест. Помимо этого, инструктор выявляет старшего помощника капитана по личностным качествам.*
- *Назначает старшего помощника ответственным лицом на судне во время отсутствия самого инструктора.*
- *Назначает старшего помощника ответственного за контроль отбития склянок.*
- *Назначает старшего помощника ответственного за ведение метео дневников.*
- *Назначает старшего помощника ответственного за ведение учебного судового журнала.*

#### *Курсанты должны:*

- *составить список дежурств (стояночных вахт),*
- *назначить кассира судовой кассы,*

- *назначить боцмана – ответственного за порядок на судне.*

## День 2.

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

#### 1. Этика и морские традиции.

#### 2. Аварийно-спасательное оборудование.

- индивидуальные средства спасения:
  - спасательные жилеты и страховочные обвязки,
  - спасательный круг и светящийся буй,
  - штормовые леера.
- коллективные средства спасения:
  - спасательный плот,
  - аварийный радиобуй,
  - УКВ радиосвязь,
  - сотовая и спутниковая связь,
  - пиротехника,
  - иные сигналы бедствия.
- средства пожаротушения:
  - огнетушители,
  - пожарная кошма.
- осушительные помпы;
- аварийный румпель;
- пробки.

#### 3. Техника безопасности.

- человек за бортом;
- перемещение по палубе;
- пользование трапом, сходней;
- якорная лебедка;
- купание с яхты;
- люки, иллюминаторы;

- состояние здоровья;
  - места расположения спасательных средств на яхте;
  - тренировка по одеванию спасательных жилетов, включению маячков;
  - тренировка по одеванию страховочного пояса, его назначение;
  - извлечение спасательного круга, его назначение;
  - световые буи, их назначение и принцип работы;
  - спасательный плот, его назначение, устройство, комплектация и принцип работы;
  - огнетушители и кошма, штатные места расположения, принцип работы;
  - сигнальная пиротехника, назначение и принцип работы.
- Безопасность при работе с сигнальной пиротехникой;*
- аварийные помпы откачки воды, работа и принцип действия;
  - действия экипажа при пожаре и затоплении судна, борьба за живучесть, средства и методы;
  - действия экипажа при покидании судна;
  - действия экипажа в штормовую погоду;

#### **4. Устройство яхты. Корпус. Основные элементы и размерения.**

- основные конструктивные элементы корпуса;
- длина, ширина, осадка, высота борта...;
- остойчивость (влияющие силы);
- водоизмещающий режим;
- режим глиссирования.

#### **5. Изучение систем водоснабжения и сливных систем.**

- узлы и агрегаты – насосы, гидрофоры, гидроаккумуляторы;

- переключение баков;
- обслуживание, чистка фильтров;
- кингстоны, понятие запорная арматура.

*Изучение данного материала проводится на наглядном оборудовании.*

## **6. Изучение систем электроснабжения яхты.**

- береговое и бортовое питание;
- аккумуляторы;
- зарядные устройства и генераторы;
- инвертор;
- щит ГРЩ и предохранители;
- принципиальная схема электроснабжения яхты.

## **7. Устройство яхты.**

- - рулевое устройство;
- - якорное устройство;

## **8. Приемка яхты.**

*Курсанты делятся на две группы и принимают яхту по чек листу. Одна группа производит приемку на палубе, вторая внутри. Затем группы меняются местами. У каждой группы свой чек лист. В конце чек листы сверяются.*

## **9. Стоянка яхты у причала. Виды и названия швартовых.**

- стоянка на муринге кормой, или носом к причалу;
- стоянка у причала кормой с отдачей якоря;
- стоянка у причала лагом;
- стоянка у причала лагом вторым бортом;
- стоянка в приливной зоне.

## **10. Стоянка яхты на якорю.**

- защищенность от ветра и волн;
- глубина;
- характер грунта;
- наличие достаточного пространства;
- учет перепада глубин;
- стоянка на 2-х якорях;
- стоянка на якоре с отдачей швартова на берег;
- использование томбуя;
- утяжеления якоря;
- использование приёмника JPS;
- виды якорей.

### **11. Стоянка яхты на буйке.**

- подход к буйку;
- крепление к буйку.

### **12. Буксировка.**

- буксировка за кормой;
- буксировка лагом.

### **13. Виды снятия с мели.**

### **14. Такелажное дело.**

- узлы (выбленочный, выбленочный с петлей)

### **15. Швартовые устройства и принадлежности.**

- *Виды и названия швартовых концов.*
  - *Выбор толщины и длины швартового конца.*
  - *Буксирный конец. Его длина.*
  - *швартовое оборудование и принадлежности (терминология);*
  - *укладка и крепление по- походному на палубе и в отсеках.*
- Расположение швартовых принадлежностей;*

- постановка кранцев, посредством выбленочного узла с петлей;
- распределение экипажа по швартовым местам;
- подача и прием швартового конца; \*
- заведение швартового конца в полуклюз, укладка на утку; \*
- прием и отдача мурингов; \*\*
- укладка швартового конца в бухту;
- этика складывания швартовых концов после швартовки яхты.
- работа с багром: захват и прием швартовочного буя.

*Здесь теоретические занятия проводятся на ряду с практическими с целью закрепления практических навыков.*

*\*в данном упражнении задействованы два курсанта: один подает нужным образом швартов с причала, другой должен принять его на борту и правильно заложить на утку, проведя через полуклюз. Затем курсанты меняются местами.*

*\*\*в этом упражнении так же работают два курсанта: один подает проводник муринга, второй проводит его на нос, выбирает и фиксирует муринг на носовую утку. Далее курсанты меняются местами.*

### **Домашнее задание:**

- Закрепление вязания выбленочного узла, выбленочного с петлей.
- Устройство корпуса яхты.
- Швартовые концы и принадлежности.

## **День 3.**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

## **1. Метеорология.**

## **2. Теория приливов.**

## **3. Морское право.**

## **4. Основы первой медицинской помощи. Судовая аптечка.**

## **5. Организация вахт и быта на яхте.**

## **6. Дизельный двигатель. Основные элементы устройства и обслуживание.**

- основные элементы устройства;
- обслуживание дизеля (масла, фильтры, ремни, система охлаждения);
- проверка дизеля перед запуском;
- ЗИП;

## **7. Запуск и управление двигателем.**

- панель управления;
- датчики;
- алармы;
- ручка телеграфа;
- запуск и остановка двигателя;
- проверка дизеля после запуска, контроль системы охлаждения (мокрый выхлоп);
- проверка работы генератора;
- работа с телеграфом: включение и выключение переднего и заднего хода, увеличение и уменьшение оборотов двигателя. Рекомендуемые обороты двигателя;
- грубые ошибки при обслуживании и эксплуатации двигателя.

## **8. Трансмиссия и гребной винт.**



- редуктор трансмиссии;
- приводы гребного винта (угловая колонка, вал линия);
- виды гребных винтов.

## **9. Маневрирование на моторе.**

- инерция;
- циркуляция;
  - радиус циркуляции на разных оборотах двигателя,
  - вращение яхты вокруг мачты во время поворота.
- устойчивое и неустойчивое движение;
- заброс кормы. Рассказать, как на практике определить заброс кормы, стоя у причала;
- разворот в стесненных обстоятельствах:
  - использование ветра,
  - толчок двигателем,
  - использование заброса кормы.
- торможение:
  - погашение инерции переднего хода,
  - погашение инерции заднего хода.
- ошибки при управлении двигателем.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

### **1. Управление яхтой под двигателем.**

- упражнение № 1. С двумя буями. Расстояние между буями 50 метров. Задача: прохождение дистанции «восьмерка» передним ходом.
- упражнение № 2. С двумя буями. Расстояние между буями 50 метров. Отход от первого буя, разгон, остановка у второго буя на миделе, огибание второго буя, обратно то же самое.
- упражнение №3. С двумя буями. Расстояние между буями 50 метров. Задача: прохождение дистанции «восьмерка» задним ходом.

- упражнение № 4. С двумя буями. Расстояние между буями 50 метров. Отход от первого буя, разгон, остановка второго буя на миделе, возвращение к первому бую задним ходом, подход к бую кормой, остановка.
- упражнение №6. Швартовка к причалу кормой.

## **2. Такелажное дело.**

- узлы (прямой, рифовый, стопорные узлы: восьмерка, питоний)

### **Домашнее задание:**

- Закрепление вязания узлов.
- Самостоятельное ознакомление с парусным вооружением яхты.

## **День 4.**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

#### **1. История возникновения и развития парусов.**

#### **2. Виды парусного вооружения.**

- прямое;
- рейковое;
- гафельное;
- шпринтовое;
- бермудское.

#### **3. Рангоут.**

#### **4. Стоячий такелаж.**

#### **5. Бегучий такелаж, предназначение тех, или иных частей бегучего такелажа.**

#### **6. Дельные вещи.**

- лебедки, блоки, стопоры (их предназначение и работа с ними)

## **7. Устройство парусов.**

- Углы, шкаторины, латы, ликтросы, булини...

## **8. Маневры относительно ветра.**

- курсы относительно ветра;
- понятия полного и крутого курса, правого и левого галса;
- повороты оверштаг и фордевинд;
- понятие привестися и увалиться

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

### **1. Управление под парусами. (работа матросом).**

- постановка и уборка парусов;
- рифление парусов;
- уваливание и приведение яхты относительно ветра;
- повороты оверштаг и фордевинд.

*В данном практическом занятии основной задачей стоит запоминание терминологии устройства парусного вооружения и маневрирования под парусами на практике. Курсанты здесь работают, как шкотовые матросы. Преподаватель все время должен специально как можно чаще называть те или иные части такелажа, элементы маневров, или действий, заставляя курсантов повторять приказ преподавателя. Например: «Подобрать гика-шкот!». Матрос: «Есть подобрать гика-шкот!». Ничего страшного, если команды преподавателя будут бессмысленными, например: «Баковому матросу пройти на бак, проверить состояние штаг-путенса!». Главное, что курсант понял, о чем идет речь, и еще раз визуалью запомнил для себя, что это за предмет и где он находится. И не только он, но и все наблюдавшие за ним курсанты.*

*Второй неотъемлемой частью данных практических занятий является обучение курсантов работе шкотового матроса: обращение с парусами, работа на лебедках.*

*В течение данного практического занятия преподаватель должен менять курсантов местами так, чтобы каждый из них изучил весь спектр работы матроса: и на шкотах, и на фалах, и по настройке парусов, и баковым.*

*Рекомендуемые упражнения: постановка и уборка парусов, рифление парусов, приведение и уваливание, повороты фордевинд, оверштаг, работа со стакселем-бабочкой.*

## **2. Такелажное дело.**

- узлы (беседочный), брам-шкотовый, английский сплесень.
- накладывание бензеля.

### **Домашнее задание:**

- беседочный узел;
- устройство парусного вооружения яхты «бермудский шлюп»;
- курсы относительно ветра;
- понятие поворот оверштаг, поворот фордевинд;
- понятие левый и правый галс;
- понятие увалиться и привести, подобрать и потравить.

## **День 5.**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

#### **1. Работа паруса.**

- аэродинамические свойства паруса (эффект крыла самолета);
- ветровой дрейф яхты и его компенсация;
- истинный и вымпельный ветер;
- хождение против ветра, лавировка, тактика лавировки;

- угол атаки (положение паруса), работа паруса на других курсах относительно ветра.

## **2. Настройка парусов:**

- угол атаки;
- пузо паруса;
- твист паруса;
- центровка парусов;
- взаимодействие грота и стакселя;
- колдунчики.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

- 1. Замена и укладывание стакселя. (желательно в море, учитывая погодные условия)*
- 2. Работа рулевого. Удержание яхты под парусом на курсе относительно ветра, смена курсов относительно ветра, повороты, настройка парусов. Команды по установке и уборке парусов.*

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

- 3. Работа рулевого. Удержание яхты под парусом на курсе относительно ветра, смена курсов относительно ветра, повороты, настройка парусов. Команды по установке и уборке парусов.*

### Домашнее задание:

- повторение материалов по устройству парусного вооружения яхты и маневрированию под парусами.*

## **День 6.**

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

- 1. Работа рулевого. Маневрирование под двигателем на внутреннем рейде в условиях судоходного трафика и ориентирование по знакам МАМС;*
- 2. Удержание яхты на курсе по магнитному компасу*
- 3. Отработка маневра швартовки кормой, лагом*

## **День 7.**

### **1. Навигация.**

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

- 1. Практическая навигация*

## **День 8. (Учебный поход).**

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:**

### **- Учебный поход:**

- 1. Планирование перехода.*
- 2. Генеральная прокладка с учетом прогноза погоды.*
- 3. Ведение путевой прокладки.*
- 4. Ведение судового журнала.*
- 5. Командование судном.*
- 6. Отработка маневра «человек за бортом» под парусом.*
- 7. Радиовахта*

## **День 9. (Учебный поход. Экзамен).**

### **1. Экзамен.**

### **2. Возвращение в я-к**

### **Вторая половина дня.**

### **3. Построение. (17 часов)**

Программа может поменяться по дням т.к. погода и подготовка экипажа всегда разные